

# FICHE DE POSTE

Intitulé du poste	Psychologue clinicien								
Structure d'accueil	Projet Oncoaventure - Partenariat entre hopitaux, un centre de recherche en santé et une entreprise spécialisée en réalité virtuelle								
Lieu de travail	Principalement en milieu hospitalier (service d'oncologie pédiatrique) et dans les espaces dédiés aux activités du projet.								
Quotité de travail	100 %								
Date de prise de fonction	Fin Octobre/ Début Novembre 2025.								
Description de la structure d'accueil, du projet et de la Mission principale au sein du projet	Oncoaventure est un projet innovant visant à améliorer l'expérience hospitalière des enfants en utilisant des modules de réalités virtuels conçus selon les goûts de chacun. Ces outils ont pour objectif de diminuer la douleur, réduire l'anxiété, renforcer la coopération aux traitements et améliorer la qualité de vie des jeunes patients. Le but serait d'intégrer des centres au sein des hopitaux de France. Le psychologue clinicien spécialisé oncologie pédiatrique permet d'apporter un soutien psychologique aux enfants atteints de cancer, à leurs familles, ainsi qu'au personnel soignant impliqué dans le projet OncoAventure, afin de favoriser le bien-être, la résilience et l'accompagnement global.								
Activités essentielles	<p>Accueillir et écouter les enfants malades, en créant un cadre sécurisant et bienveillant, adapté à leur âge et à leur état de santé.</p> <p>Proposer des séances de soutien psychologique individuelles ou en petits groupes pour les enfants, et organiser des rencontres ou groupes de parole pour les parents afin de les aider à mieux gérer la situation.</p> <p>Offrir un espace d'écoute et de prévention du burn-out pour le personnel soignant, et donner des conseils pratiques pour gérer le stress au quotidien.</p> <p>Travailler avec le chef de projet et l'ingénieur VR pour ajuster les contenus et activités du projet OncoAventure selon les besoins psychologiques des enfants.</p> <p>Suivre et participer à l'évaluation de l'impact psychologique des dispositifs VR, analyser ce qui fonctionne ou non, et proposer des améliorations concrètes.</p> <p>Sensibiliser les familles et les équipes à l'importance de la santé mentale et du bien-être émotionnel, en donnant des repères simples et utiles.</p> <p>Conseiller l'équipe sur l'intégration de techniques psychologiques adaptées dans les activités et protocoles, pour que les interventions soient respectueuses et efficaces.</p> <p>Participer aux réunions de coordination et aux échanges avec l'équipe multidisciplinaire, afin que toutes les décisions tiennent compte des dimensions scientifiques, médicales et psychologiques.</p> <p>Créer ou adapter des supports pratiques et guides pour aider les familles et le personnel à gérer le stress, l'anxiété et le bien-être émotionnel.</p> <p>Documenter et rédiger des retours sur les interventions, en mettant l'accent sur les effets observés sur le bien-être des enfants et les enseignements à tirer pour le projet.</p>								
Contraintes particulières	Exposition fréquente à des situations émotionnellement lourdes. Nécessité d'adapter son emploi du temps en fonction des besoins des patients et famille. Respect du secret professionnel et des règles de confidentialité.								
Hygiène et sécurité	<p><b>Expositions aux risques :</b></p> <table> <tr> <td><b>Chimiques</b> (produits irritants, corrosifs, toxiques...)</td><td>Non</td></tr> <tr> <td><b>Biologiques</b> (bactéries, parasites, toxines, virus...)</td><td>Non</td></tr> <tr> <td><b>Physiques</b> (rayonnements ionisants et non ionisants, champs)</td><td>Non</td></tr> <tr> <td><b>Techniques</b> (port de charges lourdes, bruit, travaux en hauteur...)</td><td>Non</td></tr> </table> <p><b>Autre(s) risque(s) : à préciser :</b> Exposition à une charge émotionnelle importante liée à l'accompagnement d'enfants malades et de leurs familles, et à la responsabilité dans l'adaptation et le suivi des activités du projet.</p>	<b>Chimiques</b> (produits irritants, corrosifs, toxiques...)	Non	<b>Biologiques</b> (bactéries, parasites, toxines, virus...)	Non	<b>Physiques</b> (rayonnements ionisants et non ionisants, champs)	Non	<b>Techniques</b> (port de charges lourdes, bruit, travaux en hauteur...)	Non
<b>Chimiques</b> (produits irritants, corrosifs, toxiques...)	Non								
<b>Biologiques</b> (bactéries, parasites, toxines, virus...)	Non								
<b>Physiques</b> (rayonnements ionisants et non ionisants, champs)	Non								
<b>Techniques</b> (port de charges lourdes, bruit, travaux en hauteur...)	Non								
Compétences requises	<p>Niveau requis : Bac +5 en psychologie clinique ou de la santé. Savoirs :</p> <p>Formation solide en psychologie clinique, avec des connaissances spécifiques en oncologie pédiatrique.</p> <p>Maîtrise des bases de la communication thérapeutique et compréhension des principaux aspects de la psychopathologie.</p> <p>Connaissance des besoins émotionnels des enfants malades et des familles confrontées à la maladie.</p> <p>Savoir-faire :</p> <p>Mener des entretiens individuels ou collectifs avec les enfants, les familles ou le personnel soignant.</p> <p>Identifier, analyser et répondre aux besoins psychologiques des patients, des proches et des équipes soignantes.</p> <p>Adapter les méthodes et outils d'accompagnement en fonction des situations rencontrées.</p> <p>Travailler efficacement en équipe pluridisciplinaire, en collaboration avec les soignants, le chef de projet et l'ingénieur VR.</p> <p>Savoir-être :</p> <p>Être empathique, actif et attentif aux émotions des enfants et des familles.</p> <p>Maintenir une stabilité émotionnelle et savoir gérer le stress lié aux situations difficiles.</p> <p>Savoir instaurer un climat de confiance et de sécurité psychologique.</p> <p>Faire preuve de patience, de bienveillance et d'écoute dans toutes les interactions.</p>								